



Grundschule  
BOCKHORN

MIT NEBENSTELLE STEINHAUSEN

# Medienbildungskonzept Grundschule Bockhorn

Referenten: Stefan Diedrich,  
Jana Meints

# Gliederung

## Allgemeines Medienbildungskonzept

- Was ist ein Medienbildungskonzept?
- Konzeptionelle Vorgaben

## Medienbildungskonzept der Grundschule Bockhorn

- Inhalte unseres Konzepts
- Vorgehensweise bei der Erstellung
- Kompetenzraster

## Unterrichtsbeispiele Digitale Medien

- Englischunterricht: Erstellung E-Book
- Sachunterricht: Erstellung Erklärvideos



# Was ist ein Medienbildungs- konzept?

- Kinder sollen während ihrer Schullaufbahn Medienkompetenz erwerben (Beschluss KMK Konferenz 2016)
- **Medialitätsbewusstsein**,  
d. h. die Fähigkeit medienspezifische Leistungen einschätzen, reflektieren und nutzen zu können, schafft die Voraussetzung für **Medienkompetenz**. Dies betrifft alle Formen der Mediennutzung und -anwendung und ist im schulischen Kontext für **alle Fächer** relevant.
- **Orientierungsrahmen Medienbildung** schafft hier verbindlichkeit



# Was ist ein Medienbildungskonzept?



## Orientierungsrahmen Medienbildung

6x Medienkompetenz für SUS in Niedersachsens Schulen auf Basis der Kultusministerkonferenz



### Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern

Worum geht's?

Informationen müssen gefunden, gefiltert und abgespeichert werden.

**Kompetenzen für SUS**

- Informationen strukturieren
- Mit Medien informieren
- Suchen in digitalen Umgebungen
- Selbstständig Methoden anwenden
- Quellen identifizieren

Pictogramme aus: Picto-selecter under license CC BY-NC-SA



### Kommunizieren und Kooperieren

Worum geht's?

Gemeinsam mit anderen digitale Werkzeuge nutzen, sich über digitale Werkzeuge verständigen.

**Kompetenzen für SUS**

- Austausch über Medienerfahrungen + die Wirkung medialer Kommunikation
- Verantwortungsbewusst und kooperativ arbeiten
- Erworbenes Wissen weiter vermitteln



### Produzieren und Präsentieren

Worum geht's?

Medienprodukte entwickeln, gestalten und präsentieren.

**Kompetenzen für SUS**

- kreative Nutzung digitaler Werkzeuge
- technische Bearbeitungs- und Präsentationswerkzeuge kennen
- Digitale Formate nutzen und kennen lernen
- Rechtliche Aspekte berücksichtigen
- Ergebnisse vielfältig präsentieren



### Schützen und sicher agieren

Worum geht's?

Eigenes Nutzerverhalten reflektieren und sicher in der digitalen Welt agieren.

**Kompetenzen für SUS**

- Sicherheitsbewußtsein entwickeln
- Risiken und Gefahren kennen
- Erweitertes Bewusstsein für Datensicherheit und Datenmissbrauch entwickeln
- Digitale Medien sicher und verantwortungsbewusst nutzen

© Marcus Lipke, MPB Kreismediencentrum Gifhorn, 2019



### Problemlösen und Handeln

Worum geht's?

Grundfunktionen digitaler Werkzeuge kennenlernen, digitale Werkzeuge zum Lernen nutzen.

**Kompetenzen für SUS**

- Grundlegende Funktionen von digitaler Technik kennen lernen
- Probleme erkennen und Lösungswege finden
- kreative Benutzung digitaler Werkzeuge und Medien
- Aneignung von Strategien zur Problembewältigung



### Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren

Worum geht's?

Eigenes Mediennutzungsverhalten reflektieren und Selbstkontrolle ausüben lernen.

**Kompetenzen für SUS**

- Strategien zum Selbstschutz und der Selbstkontrolle kennen lernen
- Chancen und Risiken des Mediengebrauchs kennen
- Wirkung von Medien auf Menschen + Gesellschaft reflektieren
- Einfluss von Medien auf gesellschaftliche Prozesse nachvollziehen

# Konzeptionelle Vorgaben

- Fächerübergreifend
- Orientierungsrahmen
- Anpassen an die Gegebenheiten der Schule (Was geht jetzt, was später?)
- Work in progress!
- Der Schulträger bekommt das Konzept zur weiteren Verwendung und zur Kosten/Supportplanung



Grundschule  
BOCKHORN

MIT NEBENSTELLE STEINHAUSEN

# Medienbildungs- konzept Grundschule Bockhorn

- Vorbemerkung
- Zielsetzung des Konzepts
- Entwicklung und Gestaltung des Konzepts
- Bestandsaufnahme
- Bisherige Integration der Medien in den Unterricht
- Kompetenzraster zum Erwerb der Medienkompetenz
- Perspektiven zur technischen Ausstattung
- Fortbildung Lehrkräfte

## Kompetenzraster zum zukünftigen Erwerb von Medienkompetenzen

Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher Agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren
<b>Niveaustufe 1 nach dem Orientierungsrahmen Medienbildung Niedersachsen Jahrgang 1 und 2</b>					
<i>SuS informieren sich unter Anleitung mit Hilfe von Medien.</i>	<i>... mit Hilfe digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.</i>	<i>... entwickeln unter Anleitung einfache Medienprodukte.</i>	<i>...kennen Risiken und Gefahren digitaler Umgebungen und wenden grundlegende Strategien zum Schutz an.</i>	<i>...kennen Grundfunktionen von digitalen Werkzeugen zur Verarbeitung von Daten und Informationen.</i>	<i>...beschreiben ihr eigenes Medienverhalten und kennen die Vielfalt der digitalen Medienlandschaft.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>An und ausschalten des PC</li> <li>Umgang mit der Maus</li> <li>Programm Lernwerkstatt</li> <li>Schreiben kurzer Sätze in Word</li> </ul> <p>Fächer: Deutsch, Sachunterricht, Mathematik</p> <p>Thematisch passende im Unterricht verwendbare Internetlinks:  <a href="https://www.klicksafe.de/presse/2006/klicksafe-">https://www.klicksafe.de/presse/2006/klicksafe-</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekommen bei Schuljahresbeginn in Jahrgang 1 eine IServ Mailadresse</li> </ul> <p>Fächer: Soziales Lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeigen erarbeitete Inhalte über digitale Präsentationsgeräte (Beamer, Dokumentenkamera, digitale Tafel)</li> <li>entwickeln einfache Dialoge und nehmen diese auf (betontes Lesen)</li> </ul> <p>Fächer: Deutsch, Sachunterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Im Zuge der Emailvergabe bei Einschulung wird das Thema Datensicherheit mit den Eltern thematisiert</li> <li>Die Datenverarbeitungseinwilligungserklärung der Schule wird vorgestellt und den Eltern zur Unterschrift vorgelegt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung Paint</li> <li>verwenden von Lese – und Silbenapps (iPad)</li> <li>arbeiten mit der Lernwerkstatt</li> </ul> <p>Fächer: Deutsch, Mathematik, Kunst</p> <p>DaZ /Deutsch als Zweitsprache</p> <p>Sprachförderung der Kinder in der Einzelbetreuung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werden sich der eigenen Mediennutzung bewusst</li> <li>Sensibilisierung für ihr eigenes Medienverhalten</li> </ul> <p>Fächer: Deutsch, Sachunterricht, Mathe, soziales Lernen</p>

## Niveaustufe 2 nach dem Orientierungsrahmen Medienbildung Niedersachsen Jahrgang 3 und 4

<p><i>SuS entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen und entwickeln erste Such- und Verarbeitungsstrategien.</i></p>	<p><i>... unter Einhaltung von Umgangsregeln mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.</i></p>	<p><i>..... erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor.</i></p>	<p><i>...sprechen über Art und Umfang der Nutzung von Endgeräten, vereinbaren Regeln zum Umgang mit ihnen. ...kennen grundlegende Strategien zur Wahrung von Privatsphäre und Gerätesicherheit.</i></p>	<p><i>...erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse von digitalen Werkzeugen unter Anleitung.</i></p>	<p><i>...setzen sich mit ihrem eigenen Medienverhalten auseinander und kennen erste Strategien zum Selbstschutz und zur Selbstkontrolle.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchergebnisse in Medienprodukten verarbeiten und sichern (z.B. Powerpoint/Keynote)</li> <li>• Urheberrecht im Internet beachten</li> <li>• erste Quellenangaben nennen</li> </ul> <p>Fächer: Deutsch, Sachunterricht, Kunst, Musik</p> <p>Thematisch passende im Unterricht verwendbare Internetlinks:</p> <p>Sachinfos suchen auf <a href="https://www.hanisauland.de/">https://www.hanisauland.de/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nettiquette erarbeiten und beachten</li> <li>• im IServ Messenger das Chatten üben</li> <li>• Kooperatives Arbeiten an Medienprodukten</li> </ul> <p>Fächer: soziales Lernen, Sachunterricht, Deutsch, Musik</p> <p>Thematisch passende im Unterricht verwendbare Internetlinks:</p> <p>Surftipps für Kinder <a href="https://www.klicksafe.de/presse/2006/klicksafe-internet-surftipps-fuer-kinder/">https://www.klicksafe.de/</a></p> <p><a href="https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lemmodule/">https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lemmodule/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentieren erarbeitete Inhalte über digitale Geräte (Beamer, Dokumentenkamera, digitale Tafel, Visuboard)</li> <li>• erstellen von Videos (Erklärvideo, Stopp-Motion am iPad, Daumenkino am PC und iPad)</li> <li>• erstellen von Hörspielen (iPad)</li> <li>• erstellen von E-Books zum (iPad)</li> <li>• erstellen von Fotocollagen</li> <li>• erstellen von Lernquizzes (Kahoot)</li> </ul> <p>Fächer: Deutsch, Sachunterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematisierung von Datenschutz, Privatsphäre und Gerätesicherheit</li> <li>• Sichere Passwörter finden (z.B. Playstation, iServ, Antolin)</li> <li>• Aufbewahrung von Passwörtern</li> <li>• Mediennutzung (Medientagebuch, Mediennutzungszeitapp auf mobilen Endgeräten)</li> </ul> <p>Fächer: soziales Lernen, Deutsch, Sachunterricht</p> <p>Polizeipuppenbühne Wilhelmshaven ist regelmäßig zu Gast</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Paint</li> <li>• erstellen von Datensätzen mit Excel / Numbers (Kreis, Balken, und Säulendiagramme)</li> <li>• verwenden von Lese – und Silbenapps (iPad)</li> <li>• arbeiten mit der Lernwerkstatt</li> </ul> <p>Fächer: Deutsch, Mathematik, Kunst</p> <p>DaZ /Deutsch als Zweitsprache</p> <p>Sprachförderung der Kinder in der Einzelbetreuung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediennutzung (Medientagebuch, Mediennutzungszeitapp auf mobilen Endgeräten)</li> <li>• Klasse 2000 mit den Themen Medienverhalten und Kritik</li> <li>• Thema Werbung (Influencer, YouTube, Werbespots)</li> <li>• erstellen eigener Radiowerbespots (iPad)</li> </ul> <p>Fächer: Deutsch, Sachunterricht, Musik, soziales Lernen</p>

# Medienbildungs- konzept Grundschule Bockhorn

## Wie sind wir vorgegangen?

### Erster Schritt:

- Umrüstung des Computerraumes
- Einrichtung des Schulservers Iserv

### Zweiter Schritt:

- Verbesserung der Infrastruktur
- 6 Access Points
- Netzwerkanschlüsse in allen Klassenräumen
- Integration der Außenstelle in Steinhausen?

# Anschaffungen aus dem Digitalpakt

## Klassenräume

- Klasse 1a,b,c und Computerraum:  
Beamer-Lösung
- Visuboard Klasse 3,4 (Klasse 2  
später)

## Digitale Endgeräte

- 45 Tablets für Bockhorn und  
Steinhausen inkl. Tabletbox,  
Ladegeräte, Hüllen etc.

# Zwei Unterrichts- beispiele

## Ebook (bookcreator)

- 3.Klasse Englisch
- Wortschatzvertiefung

# Zwei Unterrichts- beispiele

## Erstellung von Erklärvideos

- Thema: Bionik
- Jahrgangsstufe: 3. Klasse
- Zielsetzung: Festigung der erlernten Inhalte
- Zeitliche Einordnung: Ende der Unterrichtseinheit
- Bewertung mithilfe eines Bewertungsrasters

# Erklärvideo: Vom Ahornsamen zum Hubschrauber

